



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E ANA CAROLINA CABRINI**

**TURMA: 1º ANO A E B**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 10 DE SETEMBRO 2021**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- HISTÓRIA
- GEOGRAFIA
- CIÊNCIAS
- ENSINO RELIGIOSO

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.
- Localizar informações explícitas em textos.
- Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.
- Segmentar oralmente palavras em sílabas. Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

**MATEMÁTICA**

- Escrever números, utilizando-se de algarismos, em ordem ascendente e descendente.
- Reconhecer e fazer contagem de dúzias.
- Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração.

**GEOGRAFIA**

- Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares, para compreender a evolução dos mesmos. Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família, para resgatar brincadeiras e jogos de épocas.

**ENSINO RELIGIOSO**

- Conhecer lugares sagrados naturais e/ou construídos da comunidade ou de espaços de vivência e referência.

**CIÊNCIAS**

- Identificar o Sol como fonte de luz e calor, destacando a sua importância para a vida na Terra.

**HISTÓRIA**

- Conhecer e comparar famílias em diferentes temporalidades, espaços, culturas e relações de trabalho, identificando semelhanças e diferenças, mudanças e permanências.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS**.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DIA: 06/09 (SEGUNDA-FEIRA)**

**RECESSO PARA OS ALUNOS- ESTUDO PARA OS PROFESSORES**

**DIA: 07/09 (TERÇA-FEIRA)**

**FERIADO**

**DIA: 08/09 (QUARTA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**CIÊNCIAS  
LÍNGUA PORTUGUESA  
ENSINO RELIGIOSO**

**CIÊNCIAS**

ASSITA A ESTE VÍDEO EXPLICATIVO

<https://www.youtube.com/watch?v=lGgc8JQq0iU>

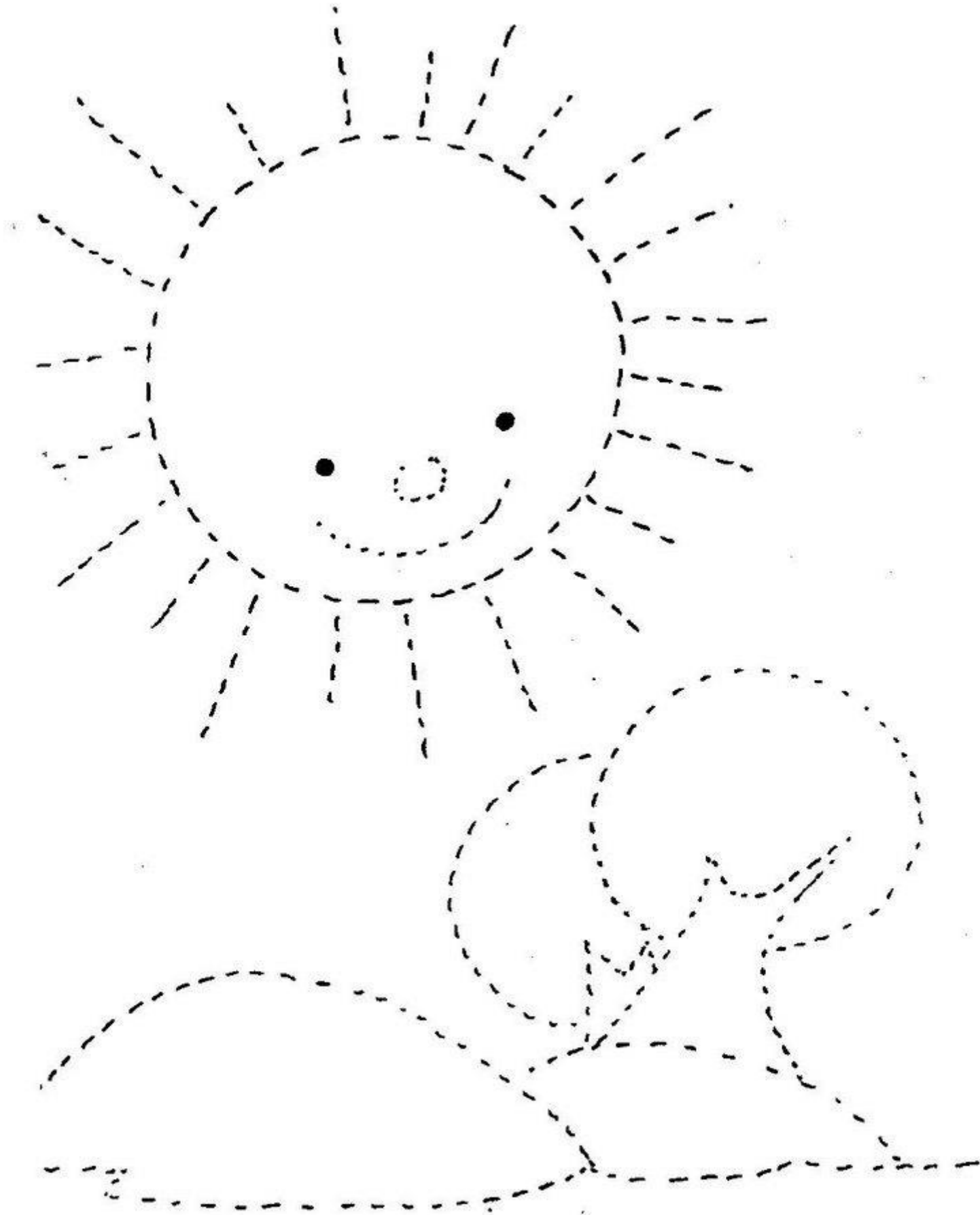
**A importância do Sol**

O sol é uma estrela de quinta grandeza e é a estrela mais próxima de nós. Sem ele não existiria vida na Terra.

Todos os seres vivos, necessitam da luz e do calor do Sol para sobreviver. Os raios solares contêm a vitamina D, que é muito importante para nós.

Com o Sol, as plantas realizam a fotossíntese e assim conseguem viver. Os animais também necessitam do Sol para sua sobrevivência.

caninhodatiage.ssy



**CUBRA AS LINHAS TRACEJADAS E DEPOIS PINTE.**



DESENHE TRÊS COISAS QUE SOL É FUNDAMENTAL PARA SUA EXISTÊNCIA:

--	--	--

LÍNGUA PORTUGUESA

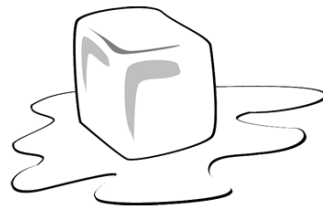
FAMÍLIA SILÁBICA



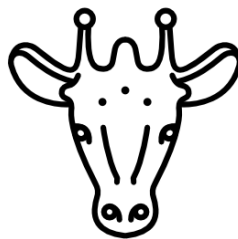
1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



TO



LO



RAFA



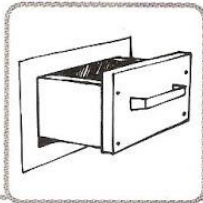
RILA



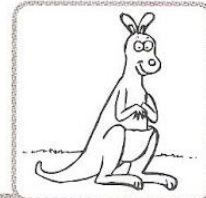
TO

# COMPLETANDO

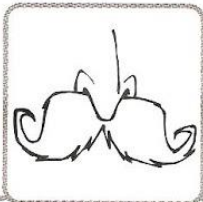
USE GA, GO, GU PARA COMPLETAR O NOME DAS FIGURAS.



\_\_\_ VETA



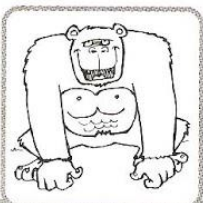
CAN \_\_\_ RU



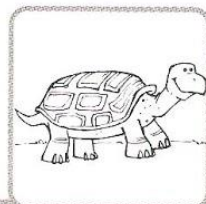
BI \_\_\_ DE



ESCORRE \_\_\_ DOR



\_\_\_ RILA



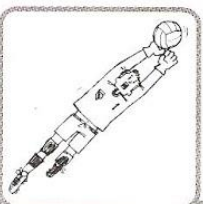
TARTARU \_\_\_



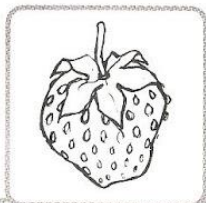
A \_\_\_ LHA



CO \_\_\_ MELO



\_\_\_ LEIRO



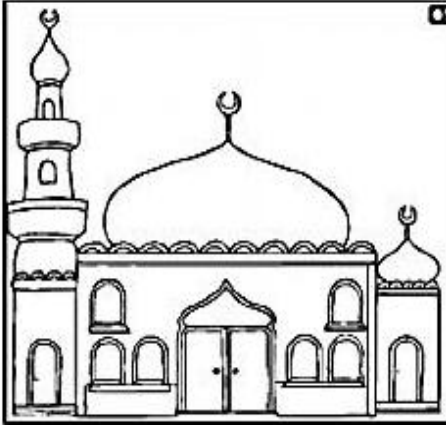
MORAN \_\_\_



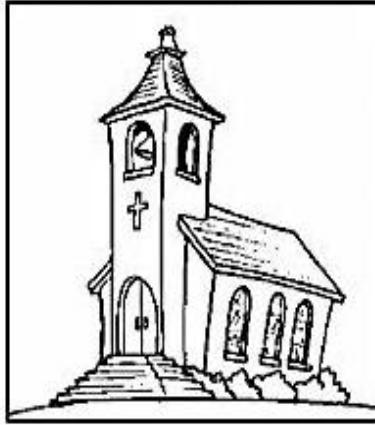


**ENSINO RELIGIOSO**

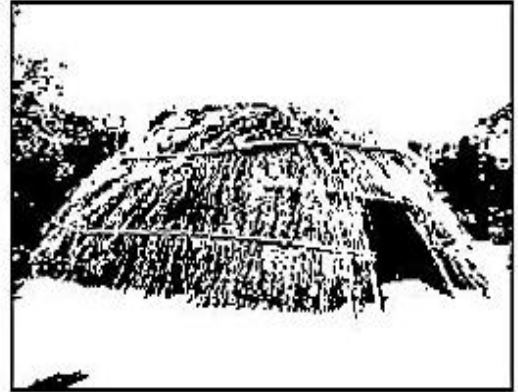
1) OBSERVE AS IMAGENS E IDENTIFIQUE AS CONSTRUÇÕES SAGRADAS ESCRIVENDO SEUS NOMES ABAIXO.



\_\_\_\_\_



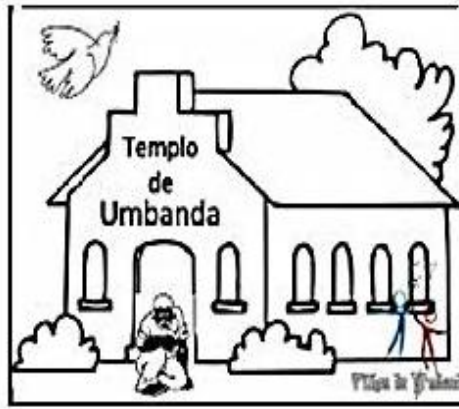
\_\_\_\_\_



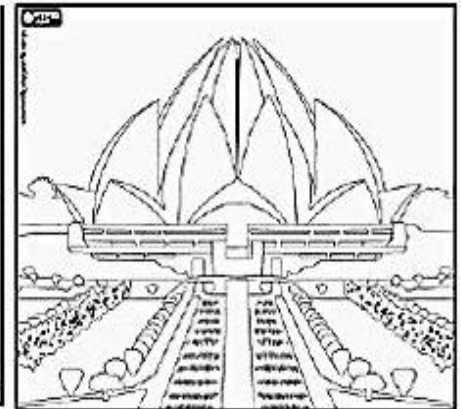
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2) COMO É A ARQUITETURA DOS ESPAÇOS SAGRADOS PRÓXIMOS À SUA CASA?

---

---

---

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DIA: 09/09 (QUINTA-FEIRA)**





















**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1-FORME A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA G E EM SEGUIDA, PINTE OS DESENHOS INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE.

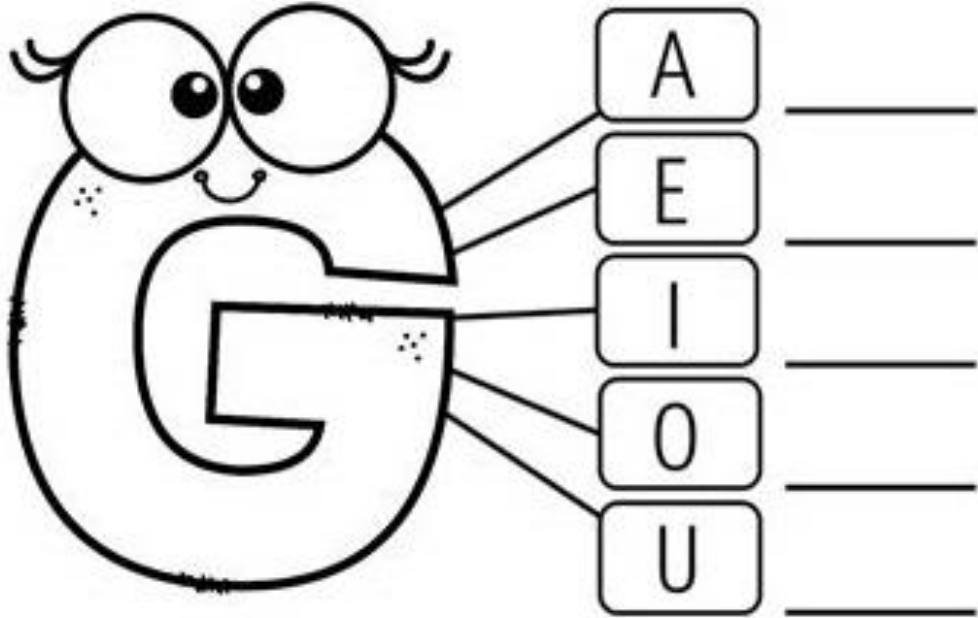
G

A      E      I      O      U

   	<p>DEMA</p>   <p>DELO</p>  	<p>GOZ</p>   <p>GIGANTE</p>  	<p>GOIABA</p>   <p>GOA</p>  <p>GORILA</p> 	<p>GUITO</p>  <p>GLIOSO</p>   <p>GLIDE</p> 

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EU SOU A LETRA G  
PARA VOCÊ PEQUENININHO  
VOU ENSINAR MEUS PEDACINHOS.



COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM:

GA – GE – GI – GO – GU – GÃO



\_\_\_\_\_ TO



\_\_\_\_\_ LINHA



\_\_\_\_\_ TA



\_\_\_\_\_ LO



\_\_\_\_\_ RAFA



\_\_\_\_\_ LATINA





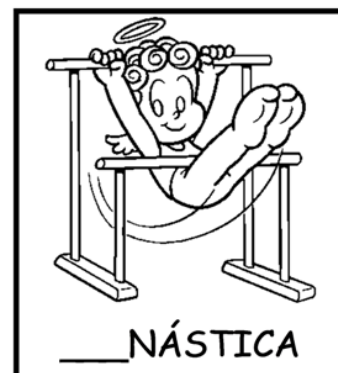
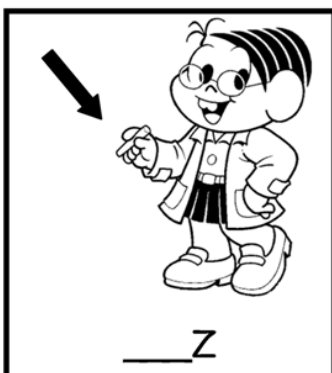
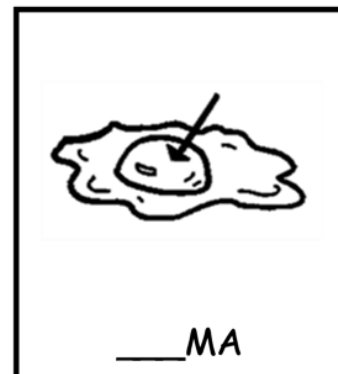
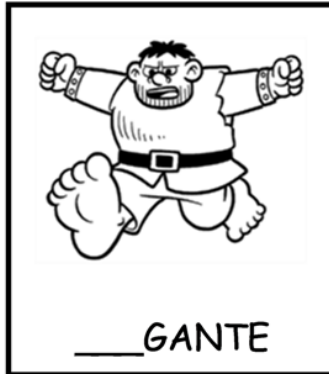
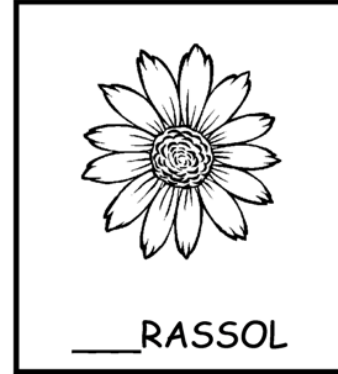
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

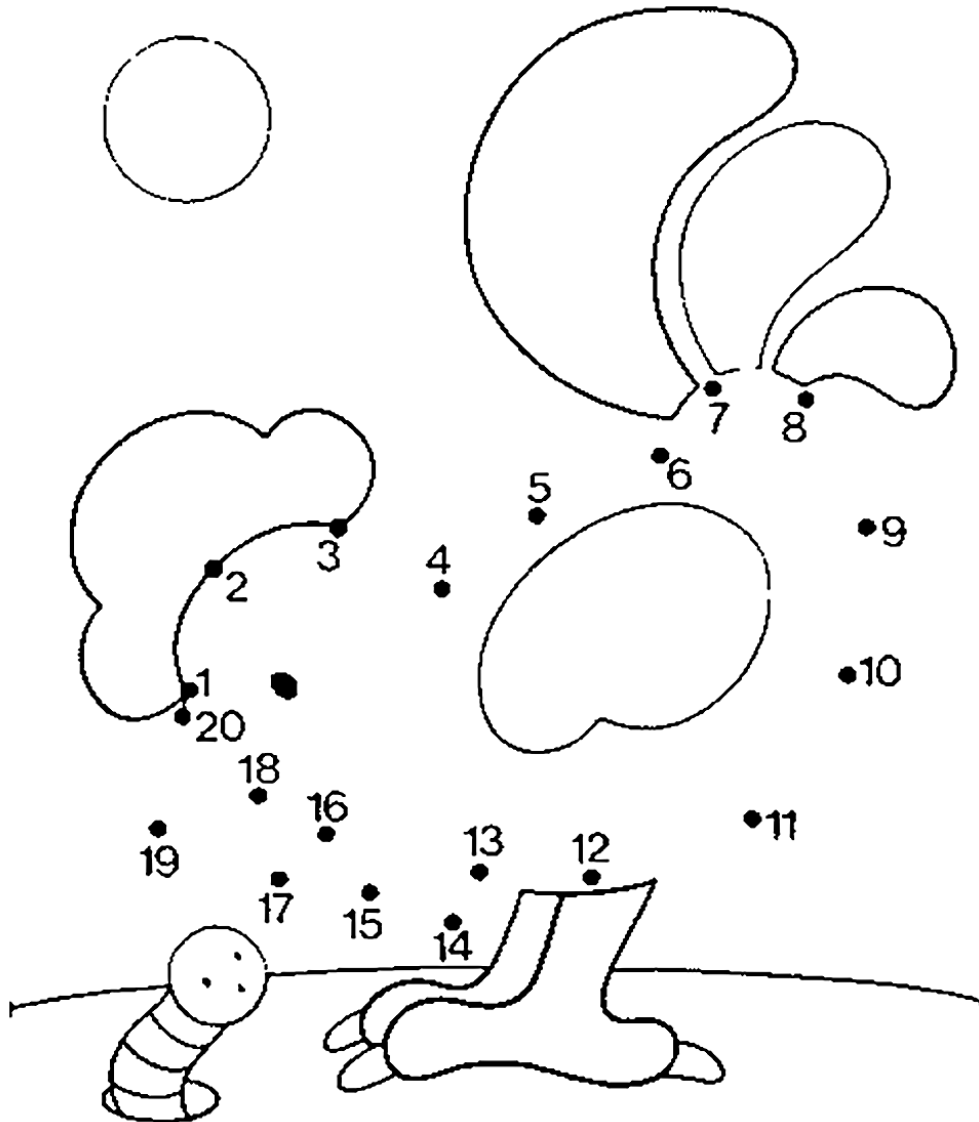
GE - GI





MATEMÁTICA

1) LIGUE OS PONTINHOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



2) COMPLETE COM AS VOGAIS O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ ENCONTROU AO LIGAR OS PONTOS

<b>G</b>		<b>L</b>	
----------	--	----------	--

3) COPIE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS QUE VOCÊ LIGOU.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

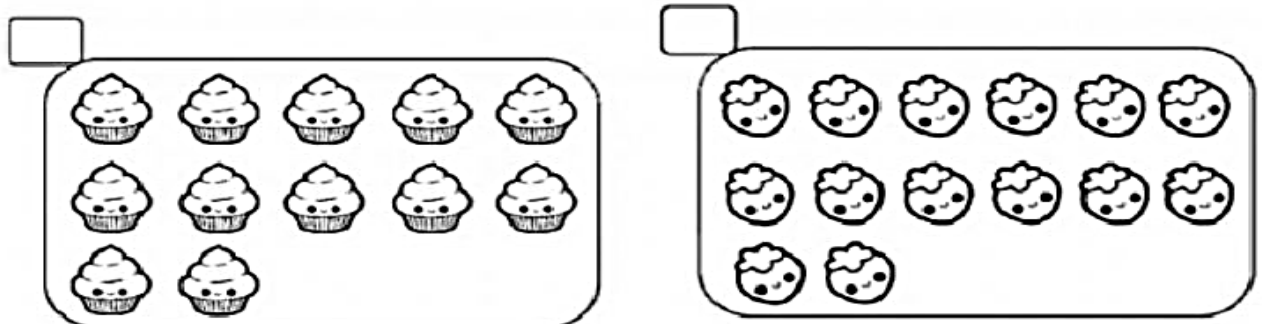
**LEMBRANDO:**

**12 UNIDADES FORMAM UMA DÚZIA.**

**10 UNIDADES FORMAM UMA DEZENA.**



4) MARQUE O CONJUNTO QUE TEM UMA DÚZIA.

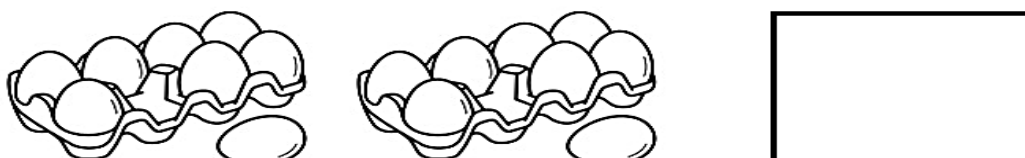


5) DESENHE ATÉ COMPLETAR UMA DÚZIA.




6) RESOLVA O PROBLEMA DE ADIÇÃO:

- SE UMA CAIXA TEM 8 OVOS. QUANTOS OVOS HÁ EM 2 CAIXAS.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

7) RESOLVA O PROBLEMA DE SUBTRAÇÃO:


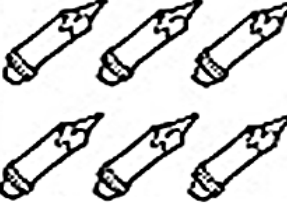
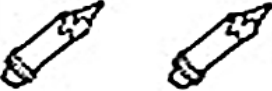

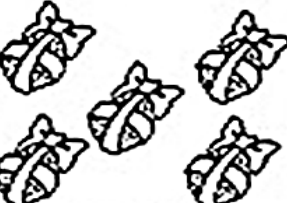





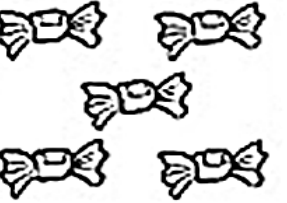
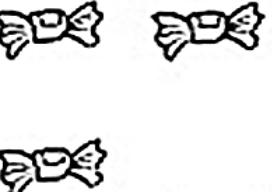





UMA GALINHA BOTOU 12 OVOS, MAS 10 QUEBRARAM. COM QUANTOS OVOS ELA FICOU?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

aprenderebrincar.com

8) OBSERVE E RESPONDA:

<b>JÚLIO</b> 	<b>TINHA</b> 	<b>PERDEU</b> 	<b>FICOU COM</b> ..... - .....
<b>MARIANA</b> 	<b>TINHA</b> 	<b>COMPROU MAIS</b> 	<b>FICOU COM</b> ..... + .....
<b>CÉSAR</b> 	<b>TINHA</b> 	<b>DEU</b> 	<b>FICOU COM</b> ..... - .....
<b>RONALDO</b> 	<b>TINHA</b> 	<b>GANHOU MAIS</b> 	<b>FICOU COM</b> ..... + .....
<b>MÁRIO</b> 	<b>TINHA</b> 	<b>COMEU</b> 	<b>FICOU COM</b> ..... - .....





**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

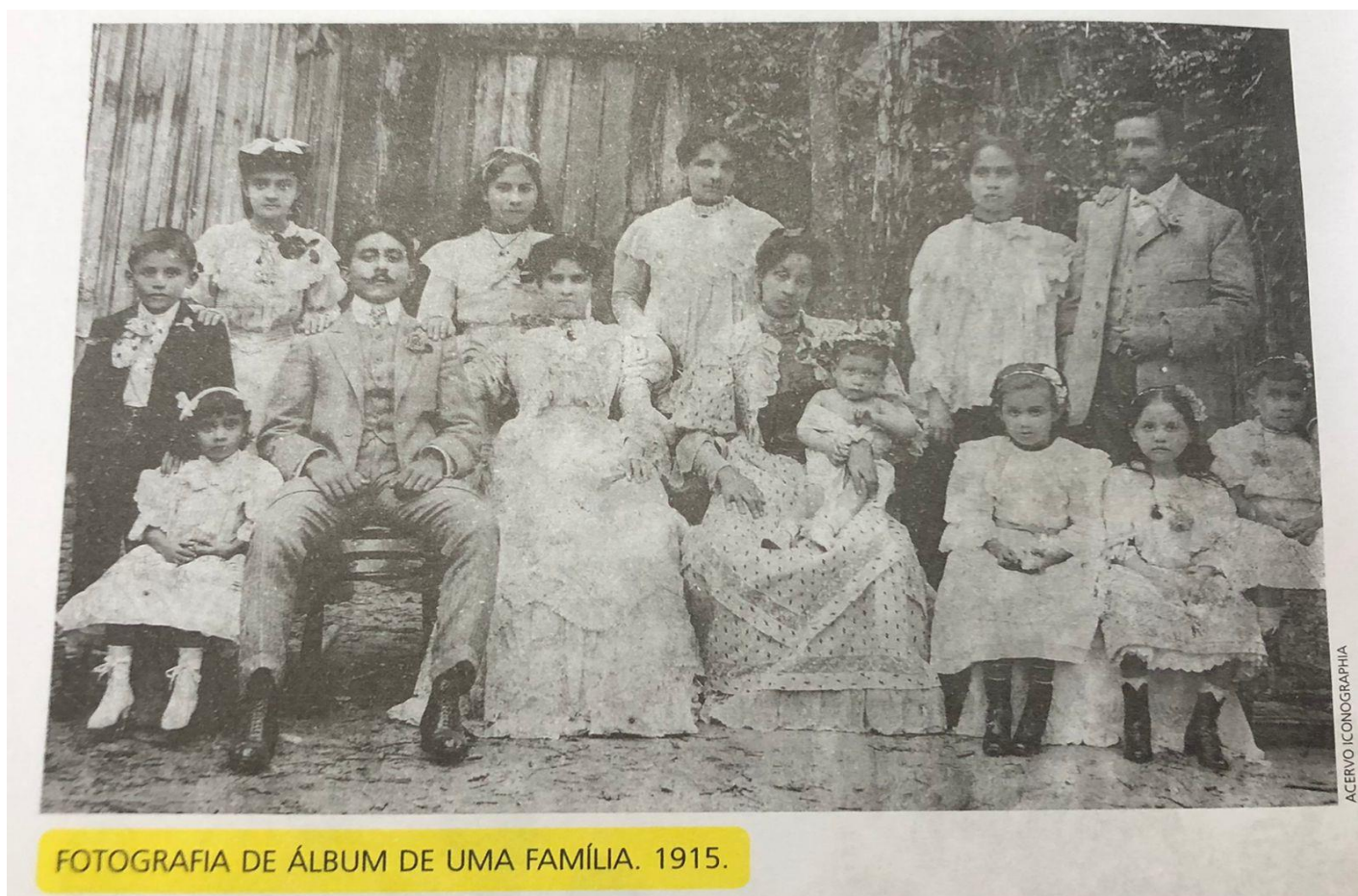
**HISTÓRIA**

**GEOGRAFIA**

**HISTÓRIA**

**FAMÍLIAS: MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS**

1) OBSERVE A FOTOGRAFIA:



FOTOGRAFIA DE ÁLBUM DE UMA FAMÍLIA. 1915.

2) RESPONDA:

A) ESSA IMAGEM É DE UMA:

( ) FAMÍLIA ANTIGA.

( ) FAMÍLIA MUITO ANTIGA.

( ) FAMÍLIA ATUAL.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**B) ASSINALE OS ELEMENTOS QUE JUSTIFICAM SUA RESPOSTA:**

- 1- ( ) A VESTIMENTA DAS PESSOAS.
- 2- ( ) O NÚMERO DE FILHOS.
- 3- ( ) O FATO DE SER UMA FAMÍLIA RICA.
- 4- ( ) O FATO DE SER UMA FOTOGRAFIA EM PRETO E BRANCO.

**C) AS ROUPAS QUE VOCÊ USA SÃO PARECIDAS COM A DA FOTOGRAFIA?**

SIM

NÃO

**D) CIRCULE AS ROUPAS QUE VOCÊ USA.**





JOGOS E BRINCADEIRAS

EM CASA OU NA ESCOLA, CRIANÇAS DE DIFERENTES LUGARES PODEM SE DIVERTIR COM OS MESMOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

OBSERVE AS FOTOGRAFIAS E LEIA AS LEGENDAS.



CRIANÇAS JOGANDO AVIÃO EM MOÇAMBIQUE



CRIANÇAS JOGANDO HOPSCOTCH NOS ESTADOS UNIDOS



CRIANÇAS JOGANDO MACACA EM PORTUGAL

NO ALFABETO CIRCULE AS LETRAS NECESSÁRIAS PARA ESCREVER O NOME DA BRINCADEIRA QUE AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO.

A B C D E F G H I J K L M N  
O P Q R S T U V W X Y Z

O NOME DA BRINCADEIRA É \_\_\_\_\_



# DETECTIVES DO CAÇA-PALAVRAS



AMARELINHA  
 BICICLETA  
 BOLICHE  
 CORDA  
 GUDE  
 PATINETE  
 PATINS  
 PEGA-PEGA  
 PETECA  
 PIÃO



A	M	A	R	E	L	I	N	H	A	W
Z	A	P	A	T	I	N	S	J	O	X
P	E	T	E	C	A	Q	G	U	D	E
Q	P	E	G	A	-	P	E	G	A	P
C	O	R	D	A	X	G	P	I	Ã	O
W	I	B	O	L	I	C	H	E	H	Y
P	A	T	I	N	E	T	E	C	W	K
U	V	B	I	C	I	C	L	E	T	A



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PREFEITURA DE ROLÂNDIA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE SETEMBRO DE 2021. DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> DANÇA, MÚSICA E ARTES VISUAIS. <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> CONTEXTOS E PRÁTICAS. MATERIALIDADES. <b>CONTEÚDOS:</b> MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS EM DANÇA: FESTAS E COMEMORAÇÕES LOCAIS E/OU REGIONAIS. GÊNERO MUSICAL BRASILEIRO. REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA, PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS. APRECIAR DIVERSAS FORMAS E GÊNEROS DE EXPRESSÃO MUSICAL.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

**27º ROTEIRO DE ARTE**

**OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM?** NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO. **AS DANÇAS FOLCLÓRICAS.** AS DANÇAS FOLCLÓRICAS EXISTEM EM DIVERSOS PAÍSES DO MUNDO. UNIDAS A MÚSICAS COM CARACTERÍSTICAS REGIONAIS, A DANÇA AJUDA A REPRESENTAR HISTÓRIAS E CULTURAS DE POVOS E SEUS ANCESTRAIS.

AGORA VAMOS CONHECER E APRENDER SOBRE UMA DANÇA FOLCLORICA O **FREVO**. O **FREVO** É UMA DANÇA TÍPICA DO CARNAVAL PERNAMBUCANO SURGIDA NO SÉCULO XIX. DIFERENTE DE OUTRAS MARCHINHAS CARNAVALESCAS, ELE É CARACTERIZADO PELA AUSÊNCIA DE LETRAS ONDE OS DANÇARINOS, PORTANDO UM GUARDA-CHUVA BEM COLORIDO EXECUTAM COREOGRAFIAS, RITMOS ACELERADOS, MOVIMENTOS ACROBÁTICOS E FIGURINOS COLORIDOS.



*Vamos aprender alguns passos?*







**ATIVIDADE:** DESENHE UMA PESSOA EM CADA SOMBRINHA DANÇANDO FREVO DEIXE BEM COLORIDO.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA**

**NAME: \_\_\_\_\_**

**TURMA: 1ºANO \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE SETEMBRO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

**OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=RUnlCuCyZ7U>

<https://www.youtube.com/watch?v=acmWgzpeUIA&list=PLYey-Q10i7FM0CVT3jFakPDxGJEkBAYxN>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**PRÁTICA DE LINGUAGEM-** INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO-** AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO À COMPREENSÃO DE ALGUMAS CORES (PINK, BLUE, YELLOW, ORANGE, GREEN, ETC.) E NÚMEROS DE 0 A 10 EM INGLÊS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM-** CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 E ALGUMAS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL-  
**REVISÃO.**

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- LEIA COM ATENÇÃO OS NOMES DOS NÚMEROS E CORES
- PINTE CONFORME AS ORIENTAÇÕES DA LEGENDA.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
INGLÊS 27º ROTEIRO**

NAME: \_\_\_\_\_

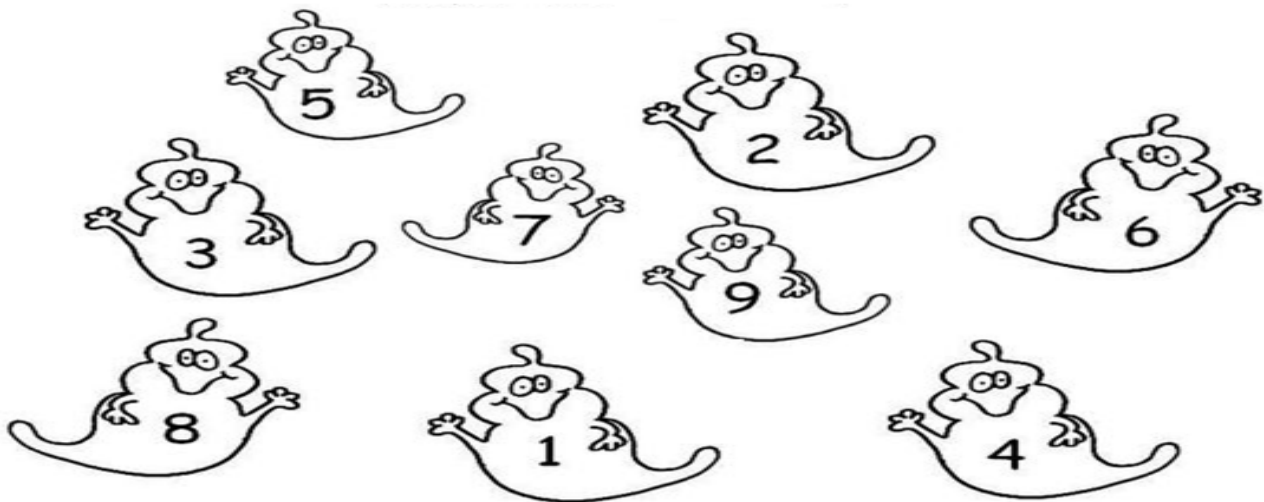
TURMA: 1ºANO \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021.

**EXERCISE (EXERCÍCIO)**

**READ THE NAMES OF THE COLORS AND NUMBERS AND PAINT THE GHOSTS ACCORDING TO THE COMMANDS. (LEIA OS NOMES DAS CORES E NÚMEROS E PINTE OS FANTASMAS DE ACORDO COM OS COMANDOS).**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN
BLUE	PINK	RED	GREEN	YELLOW	PURPLE	ORANGE	BLACK	WHITE	
AZUL	ROSA	VERMELHO	VERDE	AMARELO	ROXO	LARANJA	PRETO	BRANCO	

**COLOR THE GHOSTS!  
PINTE OS FANTASMAS!**



- NUMBER ONE IS GREEN.**
- NUMBER TWO IS ORANGE.**
- NUMBER THREE IS RED.**
- NUMBER FOUR IS YELLOW.**
- NUMBER FIVE IS BLUE.**
- NUMBER SIX IS BLACK.**
- NUMBER SEVEN IS WHITE.**
- NUMBER EIGHT IS PURPLE.**
- NUMBER NINE IS GREY.**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO: \_\_\_\_\_

**UNIDADE TEMÁTICA:** GINÁSTICA

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

**CONTEÚDO:** DANÇA ESTALO COXA

**1- O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** DESCREVER, POR MEIO DE MÚLTIPLAS LINGUAGENS (CORPORAL, ORAL, ESCRITA E AUDIOVISUAL), AS CARACTERÍSTICAS DOS ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA E DO MOVIMENTO HUMANO, IDENTIFICANDO A PRESENÇA DESSES ELEMENTOS EM DISTINTAS PRÁTICAS CORPORAIS, BEM COMO EM AÇÕES E TAREFAS DO COTIDIANO.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:** ATRAVÉS DA MÚSICA APRESENTADA, EXECUTAR MOVIMENTOS QUE ENVOLVAM CONCENTRAÇÃO, RITMO E COORDENAÇÃO MOTORA.

**ATIVIDADE:**

**MÚSICA – PIPOCA**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ch4d2XJqr28>

**MOVIMENTOS:**

NA PALAVRA **PIPOCA:**

1 PALMA NA FRENTE DO CORPO, MÃOS NA COXA, 1 PALMA NA FRENTE DO CORPO E MÃOS NA COXA. NAS OUTRAS PARTES, ESTALAR OS DEDOS NA LATERAL DO CORPO, UMA VEZ DE CADA LADO.

ASSISTA AO VÍDEO PARA COMPREENDER MELHOR.

**LETRA DA MÚSICA**

PEGA PEGA, PIPOCA  
PIQUE PIQUE, PIPOCA  
BANG BANG, PIPOCA  
POUCO A POUCO, PIPOCA

CORPO A CORPO, PIPOCA  
CORRE CORRE  
RECO RECO  
TICO TICO

TACO TACO  
PATA A PATA  
BOCA A BOCA  
OBA OBA

TREPA TREPA  
PUXA PUXA  
PULA PULA  
ESCONDE ESCONDE

ORA ORA  
DIA A DIA  
PASSO A PASSO  
CARA A CARA



**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**LIGUE A QUANTIDADE CORRETA DE PIPOCAS EM CADA SAQUINHO.**

